



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شیراز
دانشکده پیراپزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره : روش بیهوشی (۱)

اطلاعات عمومی:

گروه : هوشبری و اتاق عمل
پیش نیاز : مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل، تجهیزات بیهوشی
سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مسئول درس : محمدحسین عوض بخش

نام درس : روش بیهوشی (۱)
رشته : هوشبری
نیمسال : اول
مدرسین : محمدحسین عوض بخش

تعداد واحد : ۴ واحد (۳ واحد نظری و ۱ واحد عملی)
مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۳

مقدمه : در این درس دانشجویان با اصول پایه بیهوشی عمومی و ناحیه ای آشنا می شود و مراحل پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل و ریکاوری و روش ها و نحوه اداره راه های هوایی، چگونگی آماده سازی بیمار و اصول پایش را فرا می گیرد.

پیامدهای یادگیری : به وجود آمدن دانش و نگرش کافی در رابطه با اصول بیهوشی عمومی و ناحیه ای، نحوه اداره راه های هوایی و پایش سیستم های بدن

هدف کلی : آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی وسایل و امکانات

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند تاریخچه بیهوشی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند تاریخچه بی حسی ناحیه ای را بیان کند. ✓ فراگیر بتواند تاریخچه داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی را شرح دهد. 	تاریخچه بیهوشی	شناختی/ عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	محمدحسین عوض بخش	شنبه ساعت ۱۰-۱۲

شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	سازمان تشکیلاتی و دایره فعالیت بیهوشی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند مفهوم بیهوشی متعادل را بیان کند. ✓ فراگیر بتواند سازمان تشکیلاتی و دایره فعالیت بیهوشی و شرح وظایف کارشناس هوشبری را بیان کند.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	کنفرانس گردهمایی	شناختی/ عملکردی	اصول کلی پذیرش بیمار آماده سازی بیمار قبل از عمل تنظیم پرونده بیمار	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند پذیرش بیمار را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند روش های آماده سازی بیمار را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.
شنبه ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	پره مدیکاسیون در بزرگسالان و اطفال	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند داروهایی که بایستی قطع شوند را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروهایی که ادامه می یابند را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروهایی که بیمار به صورت پیش دارو دریافت می کند را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	انتخاب روش بیهوشی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند ملاحظات موثر بر انتخاب روش بیهوشی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند انواع روش بیهوشی را بیان کند.
شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	انواع القای بیهوشی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند القای بیهوشی به روش وریدی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند القای بیهوشی به روش توالی سریع را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند القای بیهوشی به روش استنشاقی را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس دانشجو	شناختی/ عملکردی	آماده سازی ماشین بیهوشی مانیتورینگ و داروها	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند چک های ماشین بیهوشی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند لیست داروهای مانیتورینگ و تجهیزات را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.

شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	نحوه ثبت و گزارش برگه ثبت بیهوشی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند برگه ثبت بیهوشی تکمیل نماید. ✓ فراگیر مدیریت راه هوایی را بنویسد. ✓ فراگیر بتواند علائم حیاتی را در برگه بیهوشی ثبت و برگه گزارش کامل هوشبری را کامل نماید.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	اصول پایه بیهوشی عمومی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند اصول فارماکوکینتیک را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند اصول فارماکودینامیک را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند تئوری گیرنده ها آگونیست و آنتاگونیست را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	کنفرانس گروه‌های	شناختی/ عملکردی	اصول بیهوشی استنشاقی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند نحوه برداشت داروی هوشبری را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند فاکتورهای موثر بر فشار آلوئلی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند نتایج فیزیکی برداشت گاز هوشبری از آلوئل را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه اصول بیهوشی استنشاقی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند MAC و رابطه آن با قدرت هوشبر استنشاقی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند عوامل کاهنده و افزایشنده MAC را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند مکانیسم عمل هوشبرهای استنشاقی را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس دانشجو	شناختی/ عملکردی	ادامه اصول بیهوشی استنشاقی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند مکانیسم ریکاوری هوشبرهای استنشاقی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند اثرات هوشبرهای استنشاقی بر ارگان های بدن را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	هوشبرهای داخل وریدی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند مکانیسم جذب، نحوه اثر و پایان اثر هوشبرهای وریدی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروی پروپوفول، جذب، توزیع و نحوه دفع و عوارض آن را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.

شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه هوشبرهای داخل وریدی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند باریتورات های هوشبر را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند بنزودپازپین ها را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند کتامین را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس توسط دانشجو	شناختی/ عملکردی	داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند به اختصار، فیزیولوژی عصب و عضله را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی دپولاریزان را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند عوارض و نحوه کنترل داروی سوکسی نیل کولین را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند نحوه اثر داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند انواع داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر نحوه آنتاگونیسم داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند نحوه ارزیابی از بین رفتن بلوک نوروماسکولر را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروهای بی حس کننده موضعی و عوارض جانبی را به اختصار شرح دهد.
شنبه ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	اداره راه هوایی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند اهمیت مدیریت راه هوایی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند آناتومی راه هوایی فوقانی و حنجره را به طور دقیق شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.
شنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	روش های اداره راه هوایی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند تهویه با ماسک صورت را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند فاکتورهای مشکل بودن تهویه با ماسک را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند روش تهویه با ماسک را شرح دهد.

شبته ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	لوله گذاری داخل تراشه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند اندیکاسیون های لوله گذاری تراشه را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند انواع لارنگوسکوپ را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند انواع لوله تراشه را بشناسد و شرح دهد.
شبته ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه لوله گذاری داخل تراشه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند روش صحیح لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند انواع L.M.A و نحوه جایگذاری آن را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند کامبی تیوب تراشه و مری را بشناسد و شرح دهد.
شبته ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس دانشجو	شناختی/ عملکردی	خارج کردن لوله تراشه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند خارج کردن لوله تراشه شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند عوارض لارنگوسکوپ و لوله گذاری را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند عوارض فوری و تأخیری پس از خارج کردن لوله تراشه را شرح دهد.
شبته ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	آشنایی با انواع پوزیشن	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند انواع وضعیت های طاقباز را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند وضعیت لیتوتومی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند وضعیت خوابیده به پهلو را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند وضعیت خوابیده به شکم را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند وضعیت دست ها و مراقبت از اندام ها را در وضعیت های مختلف شرح دهد.
شبته ساعت ۱-۳	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	کنترل اعمال فیزیولوژیک	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فراگیر بتواند اهمیت مراقبت دائم را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند مانیتورینگ ECG را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند NIBP و IBP را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند پالس اکسی متری و فاکتورهای موثر بر آن را شرح دهد.
حضور فعال و موثر در کلاس های تئوری و عملی ارائه کنفرانس						تکالیف فراگیر :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ۳ واحد نظری (۱۵ نمره) : حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره، تکالیف درسی ۱۰ درصد نمره، امتحان میان ترم ۸۰ درصد نمره ➤ ۱ واحد عملی (۵ نمره) : حضور فعال و موثر در کلاس و فراگیری فعال ۳۰ درصد نمره، امتحان پایان ترم ۷۰ درصد نمره 						نحوه نمره دهی :

منابع آموزشی :

1. Basic of Anesthesia.Nurse Anesthesia Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. latested.
- 2.Nagelhout j .and zaglaniczny K. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier. Latested.

* واحد عملی در دو گروه در **Skill Lab** ارائه می شود.