



فرم طرح درس / طرح دوره : نشانه شناسی و معاینات بالینی

فرم طرح درس / طرح دوره : نشانه شناسی و معاینات بالینی

اطلاعات عمومی:

نام درس : نشانه شناسی و معاینات بالینی

گروه : هوشبری و اتاق عمل

پیش نیاز(یا همزمان): آناتومی و فیزیولوژی

تعداد واحد : ۲ واحد (۱.۵ نظری، ۰.۵ عملی)

مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته

رشته : هوشبری

نیمسال : دوم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرسین : دکتر میرحسینی

مسئول درس : دکتر سید حمید میرحسینی

مقدمه :

نشانه شناسی بیماریها و معاینات بالینی ، مهارتی مبتنی بر دانش است که در کنار یافته های پاراکلینیک به منظور تشخیص صحیح بیماری ها و افتراق موارد مشابه برای تصمیم گیری مناسب و به موقع درمان اختلالات امری اساسی و بسیار حائز اهمیت است

پیامدهای یادگیری :

فراگیر بتواند سیستم های مختلف بدن را معاینه و بررسی نموده و موارد بد کارکرد و اختلالات احتمالی مربوطه را تشخیص دهد

هدف کلی :

آشنایی با عملکرد سیستمهای مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم

جلسه / برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر		فعالیت‌های یادگیری	روش تدریس		حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
		پایان - دوره	میان - دوره		غیرهمزمان در سامانه	آنلاین همزمان			
جلسه ۱	دکتر میرحسینی	شفاهی (بصورت آنلاین)			✓		شناختی، نگرشی/عاطفی	فرمت شرح حال و رعایت اخلاق حرفه ای	با نحوه برخورد با بیمار و گرفتن شرح حال آشنا شوند
جلسه ۲	دکتر میرحسینی	آزمون عملی در اسکیل لب با رعایت پروتکل های بهداشتی	آموزش مبتنی بر محیط شبیه سازی شده	کوئیز		✓	شناختی	محدوده طبیعی علائم حیاتی، آشنائی با ابزارهای مربوطه و طرز استفاده صحیح آنها	نحوه صحیح گرفتن علائم حیاتی را فرا گیرند
جلسه ۳- ۱۲	دکتر میرحسینی	آزمون کتبی (چندگزینه ای)			✓		شناختی	آشنائی مختصر با بیماری های مربوط به سیستم های مختلف بدن نشانه شناسی و نحوه صحیح معاینات بالینی	نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص دستگاه های تنفسی، قلب و عروق، عصبی، ادراری و گوش و حلق و بینی را توضیح و انجام دهند
۱۳	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)				✓	شناختی	آشنائی با میکروارگانیزم های شایع بیمارستانی و علامت ابتلا به آنها	عفونت های شایع بیمارستانی و علائم آن را بیان کنند
جلسه ۱۴- ۲۲	"	محیط شبیه سازی شده (بصورت آنلاین)	آموزش مبتنی بر محیط شبیه سازی شد (ویدئو آموزشی)	کوئیز	✓		شناختی	معاینات عملی سیستم های بدن طی سه گروه A,B,C	در بیمارستان و skill lab حضور یافته و بطور عملی آموخته های خود را تحت راهنمایی مدرس تمرین نمایند

<p>- مرور آناتومی و فیزیولوژی مباحث مربوط به هر جلسه -تمرین معاینات فیزیکی بر روی مولاژ - کار با ابزارهای اندازه گیری علائم حیاتی</p>	<p>تکالیف فراگیر :</p>
<p>آزمون کتبی (چند گزینه ای) ۵۰٪ نمره و شفاهی ۱۰٪ نمره ، آزمون عملکردی(محیط شبیه سازی شده) ۳۰٪ نمره. حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪ نمره</p>	<p>نحوه نمره دهی :</p>
<p>منابع آموزشی :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Suzanne C.Smeltzer, Brunner and Suddarths of medical – surgical nursing..philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition. 2- Black JM, Hawks JH. Mdical Surgical Nursing. Translate by Moshtagh Z. 8th ed. Tehran: jamee nager publisher,2020. 3- Urden LD, Stacy K.M, Lough ME. Thelan's critical care nursing diagnosis and management . Translate by : Tamimi M , Khobi M, Hedatyat MA, Azhari N. Tehran: Hakim hidaji publisher, 2017. 4- Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Houser SL, Longo DL, Jameson JL. Harrison's principles of Internal Medicine. 16th ed. New York: Mc Grow- Hill. 2018. 5- Woods SL, Sivarajaan Froelicher ES. Cardiac Nursing. Sixth Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2016. 	