



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
شیدرودی زیر  
دانشکده پیروپزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره :

فرم طرح درس / طرح دوره :

اطلاعات عمومی:

گروه : هوشبری و اتاق عمل

رشته : هوشبری

نیمسال : دوم

تعداد واحد : ۱/۵ + پیش نیاز: آناتومی ۱

نام درس : آناتومی ۲

سال تحصیلی : ۰۳ - ۰۲

مقاطع تحصیلی : کارشناسی

مدرس : دکتر پورانتظاری

مسئول درس : دکتر پورانتظاری

مقدمه :

از آنجاییکه یکی از دروس پایه تمام رشته های علوم پزشکی از جمله رشته هوشبری علم آناتومی است و لازمه فراغیری سایر دروس بستگی به دانش شناخت بدن انسان دارد لذا فراغیری این دروس برای دانشجویان این رشته ضروری است.

**پیامدهای یادگیری :** افزایش دانش تخصصی آناتومی، یادگیری صحیح آناتومی و کاربرد آن در بالین

هدف کلی :

دانشجویان این رشته پس از گذراندن این واحد درسی باید اطلاعات کلی از دستگاه های گوارش، ادراری، تناسلی، عصبی و حواس ویژه انسان را داشته باشند.

سرفصل موضوعات	اهداف عینی	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراغیر	مدرسین	جلسه / برنامه زمانی
		شناختی عملکردی نگرشی / عاطفی	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی / یادگیری در گروه های کوچک / روشها مبتنی بر محیط شبیه سازی شده / روشهای مبتنی بر حل مسئله / یادگیری مجازی	سخنرانی کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی) / آزمون های استدلای / آزمون های عملکردی / آزمون های مشاهده ای / آزمون های ثبت عملکرد / خود ارزیابی و ارزیابی همکار		

جلسه اول	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی /کلاسیک /سخنرانی /تعاملی	شناختی	<p>۱- ناحیه دهان را شرح دهد.</p> <p>۲- مبدأ، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهنده.</p> <p>۳- تنگی های و انحنای های مری را شرح دهنده.</p> <p>۴- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهنده.</p>	دستگاه گوارش (دهان و مری)
جلسه دوم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی /کلاسیک /سخنرانی /تعاملی	شناختی	<p>۱- ساختمان صفاق را توضیح دهنده.</p> <p>۲- حفره صفاق را توصیف کنند.</p> <p>۳- اomentum های کوچک و بزرگ را شرح دهنده.</p> <p>۴- مزانتر، مزوکولون عرضی و مزوسيگموئید را توضیح دهنده.</p> <p>۵- تقسیم بندی معده را توضیح دهد.</p> <p>۶- انحانه کوچک و بزرگ معده را شرح دهنده.</p> <p>۷- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهنده.</p>	دستگاه گوارش (صفاق و معده)
جلسه سوم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی /کلاسیک /سخنرانی /تعاملی	شناختی	<p>۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهنده.</p> <p>۲- زژونوم را شرح دهنده.</p> <p>۳- ايلنوم را شرح دهنده.</p> <p>۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند.</p> <p>۵- سکوم و آپاندیس را توضیح دهنده.</p> <p>۶- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهنده.</p> <p>۷- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهنده.</p>	دستگاه گوارش (روده کوچک و روده بزرگ)
جلسه چهارم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی /کلاسیک /سخنرانی /تعاملی	شناختی	<p>۱- ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت فکی و زیر زبانی را شرح دهنده.</p> <p>۲- سطوح دیافراگمی و احتشایی کبد را شرح دهنده.</p> <p>۳- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهنده.</p> <p>۴- لوبهها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را توضیح دهنده.</p> <p>۵- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفراء را شرح دهنده.</p>	غدد ضمیمه دستگاه گوارش

					<p>۶- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند.</p> <p>۷- مجاری پانکراتیک (اصلی و فرعی) را شرح دهند.</p>	
جلسه پنجم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- محل قرار گیری کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- ساختمان کلیه را شرح دهد.</p> <p>۳- مجاورات کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۴- مسیر و ساختمان حالب را شرح دهد.</p> <p>۵- محل قرار گیری مثانه را توضیح دهد.</p> <p>۶- ساختمان کلیه را شرح دهد.</p> <p>۷- پیشابرای مذکور را شرح دهد.</p> <p>۸- پیشابرای مونث را شرح دهد.</p>	سیستم ادراری)
جلسه ششم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند.</p> <p>۲- مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند.</p> <p>۳- پروستات را توضیح دهند.</p> <p>۴- غدد بولبواورترال را توضیح دهند</p>	دستگاه تناسلی مذکور
جلسه هفتم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- تخدمان ها را توضیح دهند.</p> <p>۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند.</p> <p>۳- واژن را توضیح دهند.</p> <p>۴- رباط های رحمی را شرح دهند.</p>	دستگاه تناسلی مونث

جلسه هشتم		روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /		<p>۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند.</p> <p>۲- شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند.</p> <p>۳- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهند.</p> <p>۴- قسمت های مختلف نورون را توضیح دهند.</p> <p>۵- نورونها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند.</p> <p>۶- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند.</p> <p>۷- استطاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند.</p> <p>۸- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند.</p> <p>۹- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند.</p> <p>۱۰- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p> <p>۱۱- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p>
جلسه نهم	دکتر پورانتظاری	روش های کتبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند.</p> <p>۲- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند.</p> <p>۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند.</p> <p>۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند.</p> <p>۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند.</p> <p>۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند.</p> <p>۷- بطن چهارم (سقف، کف، اصلاح طرفی) را توضیح دهند.</p>

جلسه دهم	دکتر پورانتظاری	روش های کتیبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- عناصر اطراف بطن سوم را نام برد و تقسیمات تالاموس را بیان کنند.</p> <p>۲- تالاموس را توضیح دهند.</p> <p>۳- متابالاموس و اجسام زانوبی را شرح دهند.</p> <p>۴- بخش های مختلف اپی تالاموس (اپی فیز، هابنولار و رابط خلفی) را نام ببرند.</p> <p>۵- عناصر تشکیل دهنده بطن سوم ( سقف، کف و دیواره های قدامی، خلفی و طرفی) را نام ببرند.</p> <p>۶- مجاورات هیپو تالاموس را توضیح دهند.</p> <p>۷- هیپو تالاموس و هسته های آن (گروه قدامی یا سوپرا کیاسماتیک، میانی یا توپرال و خلفی یا مامیلاری) را نام ببرند.</p> <p>۸- هیپوفیز را توضیح داده و ارتباط آن با هیپو تالاموس را بیان کنند.</p> <p>۹- شکل ظاهری نیمکرات مغزی (سطوح فوقانی خارجی، داخلی و تحتانی را بیان نمایند.</p> <p>۱۰- شیارها و شکنج های موجود در نیمکره های مغزی را نام ببرند</p> <p>۱۱- لوب های نیمکرات مغزی را با مراکز عملکردی آنها توضیح دهند.</p> <p>۱۲- قسمتهای مختلف ماده سفید مغز را نام ببرند.</p>	دستگاه عصبی (عناصر اطراف بطن ۳ و نیمکره های مغز)
جلسه یازدهم	دکتر پورانتظاری	روش های کتیبی(چندگز ینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- بطن و شاخ های بطن طرفی را توضیح دهند.</p> <p>۲- ماده خاکستری قشر مغز را توضیح دهند.</p> <p>۳- ماده خاکستری مرکزی مغز یا زیرقشری (مجموعه هسته های قاعده ای مغز یا هسته دم دار و عدسی شکل) را توضیح دهند.</p> <p>۴- سیستم لیمبیک و بخش های مختلف آن را توضیح دهند.</p> <p>۵- اعمال سیستم لیمبیک را توضیح دهند.</p>	سیستم عصبی (قشر مغز و ناحیه زیرقشری)
جلسه دوازدهم					<p>۱- اعصاب مغزی یا جمجمه ای را نام ببرند.</p> <p>۲- اعصاب مغزی زوج اول تا دوازدهم را</p>	سیستم عصبی (اعصاب)

				<p>شرح دهنده.</p> <p>- اعصاب نخاعی را توضیح دهنده.</p> <p>- شبکه گردنه و بازویی را با مهمنترین شاخه توضیح دهنده.</p> <p>- اعصاب نخاعی و شبکه کمری خاجی را با اعصاب مربوطه توضیح دهنده.</p> <p>- دستگاه عصبی خودمختار را شرح دهنده.</p> <p>- اعصاب سمباتیک و پاراسمباتیک را توضیح دهنده.</p> <p>- رشته های پیش عقده ای و پس عقده ای را شرح دهنده.</p> <p>- زنجیر سمباتیک را شرح داده و سمباتیک سر و گردن، اندام، سینه و شکم و لگن را توضیح دهنده.</p> <p>- اعصاب مغزی حاوی پاراسمباتیک را نام ببرند.</p> <p>- گانگلیون های حاوی پاراسمباتیکی را نام ببرند.</p>	محیطی)
جلسه سیزدهم				<p>۱- انواع حس‌های عمومی و اختصاصی را نام ببرند.</p> <p>۲- انواع رسپتورهای حس سطحی و عمقی را بیان کنند.</p> <p>۳- پرده‌های تشکیل دهنده چشم و ساختمان شبکیه، میدان بینایی و عصب بینایی را توضیح دهنده.</p> <p>۴- بخش‌های مختلف گوش و اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد.</p>	حواله ویژه (سیستم بینایی و شنوایی)
				حضور در کلاس و شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پیش مطالعه درس، آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.	تکالیف فراگیر :
				آزمون میان ترم ۳۰٪ نمره، آزمون پایان ترم ۶۰٪ نمره، حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪ نمره	نحوه نمره دهی :
				<p>۱- آناتومی عمومی. نویسندهان ایوالقادسی عباسی و همکاران. چاپ سوم</p> <p>Gray's Anatomy for Students</p> <p>Netter's Atlas of Human Anatomy</p> <p>۲- ۳- ۴- مولازهای موجود</p>	منابع آموزشی :