

نام درس : روتیشن ابزاری روان

« مقدمه »

دستیار گرامی

به بخش نوروتراپی خوش آمدید. شما به مدت دو ماه در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. شما در این چرخش آموزشی از طریق حضور در درمانگاه و کلاسهای آموزشی به این اهداف دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه و فعالیت فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تأثیر گذار خواهد بود.

« مروری بر عناوین دوره »

در این دوره موارد زیر را فرا می گیرید:

- اصول الکتروانسفالوگرافی - انجام عملی الکتروانسفالوگرافی کمی

- اختلال نقص توجه/ بیش فعالی - آشنائی با نوروفیدبک

- اختلالات عصبی رشدی - مبانی نظری نوروتراپی

- انجام مداخلات الکتریکی مغزی و نوروفیدبک

- نور درمانی

« نتایج / اهداف یادگیری »

امروزه نوروتراپی بعنوان مجموعه ای از درمان های غیردارویی و مبتنی بر تکنولوژی در رشته روانپزشکی متداول گردیده است و افراد بسیاری از حوزه های بین رشته ای در این امر فعال می باشد. لذا برای یک روانپزشک به عنوان متولی امر درمان اختلالات روانپزشکی ورزیدگی و تسلط کافی به این مهارت امری ضروری است. در این دوره دو ماهه انتظار می رود دستیاران روانپزشکی با مبانی نظری و عملی نوروتراپی آشنائی لازم را پیدا کنند.

« پیش نیازها »

جهت گذراندن موفق این دوره لازم است مروری بر آناتومی کارکردی، فیزیوپاتولوژی اختلالات عصبی - رشدی، سمیولوژی عملی و تئوری اختلالات سیستم عصبی و همچنین آشنایی با الگوی فعالیت امواج مغزی داشته باشید منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف کمک کننده و در دسترس هستند به شرح زیر می باشد:

۱- رفرنس کامل مرجع روانپزشکی کاپلان و سوداک

۲- خلاصه روانپزشکی سیناپس

۳- نروساینس کندل

۴- شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز

علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس های معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و Up-to-date نیز راهگشا خواهد بود.

« جدول زمان بندی »

۱۳:۳۰-۱۴	۱۳-۱۳:۳۰	۱۰-۱۳	۸-۱۰
<p>کلاسهای تئوری استاد محور و TBL</p> <p>هدف: درک چگونگی مدیریت اختلالات مهم روانپزشکی که به درمان نوروترابی ممکن است پاسخگو باشند</p>	<p>استراحت</p>	<p>راند بالینی</p> <p>هدف: شرح حال گیری و معاینه و تفسیر اطلاعات پاراکلینیک و تدوین و اجرای پروتکل های درمانی</p>	<p>کلاس تئوری</p> <p>هدف: مرور آموخته های قبلی و یادگیری مباحث جدید</p>

* ضمناً در طول این دوره دو ماهه دو جلسه CPC و یک جلسه کیس ریپورت (تاریخ دقیق آن در گروه آموزشی اطلاع رسانی میشود) و هر دو هفته یکبار در روزهای پنج شنبه جلسات ژورنال کلاب برگزار خواهد شد.

« راهبردهای یادگیری »

استراتژی آموزشی در این بخش دستیار محوری است که طی آن از وی انتظار می رود به صورت فعال در فرایند آموزش و درمان مشارکت داشته باشد. علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر حل مسئله استفاده می شود که طی آن بیماران مراجعه کننده به کلینیک به کارآموز معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی مبتنی بر ابزار به جستجو بپردازد..

« فرصت های یادگیری »

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع اختلالات سیستم عصبی را خواهید داشت:

۱- برخورد با بیماران مراجعه کننده به درمانگاه

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیصی افتراقی و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماریها و مدیریت مناسب آنها را فرامی گیرد. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم اتندینگ انجام می شود. لازم به ذکر است با توجه به اینکه درمان نوروترابی طی جلسات متمادی انجام می شود، شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیمار مراجعه کننده می باشید.

۲- شرکت در کلاس های آموزشی:

کلاس ها بصورت تعاملی و باحضور اتندینگ و مشارکت فعال دستیار تشکیل می شود.

۳- حضور در جلسات مشاوره بیماران:

این جلسات توسط روانشناسان و سایر درمانگران مرکز به منظور انجام سایکومتری و بررسی های بیشتر تشکیل می شود. شما در این مرحله با انواع روش های ارزیابی نورو سایکولوژیک آشنا می شوید.

۴- شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات ابتدا یک کیس سناریوی چالش برانگیز که برای درمان نوروتراپی در نظر گرفته شده، مطرح می گردد. در اینجا سوال بالینی مرتبط با میزان اثر بخشی درمان مطرح می گردد. PICO ارائه شده، روش سرچ دستیار جهت دستیابی به پاسخ توسط ایشان بیان می شود و در نهایت مرتبط ترین مقاله در مورد آن به آنالیز و بحث گذاشته می شود و سپس بر اساس سرچ های انجام شده و نتایج مطالعات، پروتکل مناسب جهت برخورد با آن کیس سناریو ارائه می شود. در پایان این جلسات، جدیدترین اخبار پزشکی در یک هفته اخیر توسط مسئول ژورنال کلاب بیان می گردد.

« ارزیابی »

دستیار گرامی شما در پایان این دوره با امتحان شفاهی ارزیابی خواهید شد. ضمناً لازم است در پایان بخش سناریوی دو بیماری شایع (ADHD, LD) که با آنها طی این دوره برخورد داشته اید را ارائه کنید.

امتحان و تحویل سناریوهای نوشته شده در روز پایانی چرخش آموزشی برگزار خواهد شد.

« مقررات بخش »

دستیار گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

۱- همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.

۲- حضور فعال شما در بخش هر روز به جز روزهای تعطیل از ساعت ۸-۱۴ الزامی است.

۳- نصب اتیکت و روپوش مناسب جهت حضور در بخش لازم می باشد.

۴- شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.

۵- غیبت بیش از ۱۰٪ در مباحث تئوری، منجر به تجدید دوره به مدت ۱۵ روز می شود.

۶- غیبت غیر مجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد.

« تماس با پرسنل »

شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید گروه روانپزشکی، فعالیت آموزشی خواهید داشت و هرگونه ارتباط یا اطلاع رسانی از طریق گروه آموزشی خواهد بود.

آقای دکتر سید حمید میر حسینی mirhoseini.h@gmail.com

« نظرات شخصی مولف »

کارآموز عزیز، شما در پایان این بخش باید اخذ شرح حال، معاینه بالینی و تدوین پروتکل درمانی بیمار را فرا گرفته باشید.

ضمناً شما در این دوره باید بیاموزید که تعدادی از بیماران با علائم نورولوژیک یا برخی اختلالات روانشناختی، نیاز به ارجاع به متخصص یا فوق تخصص مربوطه دارند و باید قبل از بوجود آمدن چالش جدی برای ایشان، ارجاع صورت گیرد.

به عنوان نمونه چهار سناریوی شایع از بیماریهای غدد که در این بخش با آنها روبرو می شوید آورده شده است:

۱- کودکی ۱۲ ساله با شکایت عدم تمرکز، مشکل خواب و بیش فعالی از ۶ ماه قبل مراجعه کرده است. بیمار در برقراری ارتباط اجتماعی نیز ضعیف است:

- در برخورد با بیمار توجه به چه نکاتی در شرح حال گیری و هیستوری بیمار مهم است؟

- در معاینه به چه نکاتی باید دقت کنید؟

- چه آزمایشاتی جهت اپروچ به بیمار درخواست می کنید؟

۲- در مورد مزایا و معایب نوروتراپی در این بیمار چگونه تصمیم گیری می کنید؟