

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

اطلاعات عمومی

گروه: انگل شناسی و قارچ شناسی نام درس: انگل شناسی ۲

تعداد واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی پیش نیاز: زیست شناسی سلولی و مولکولی

رشته: علوم آزمایشگاهی مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نیمسال: اول مسئول درس: دکتر فرزانه میرزایی مدرسین: دکتر فرزانه میرزایی، دکتر مصطفی غلامرضایی

مکان: دانشکده پیراپزشکی زمان: شنبه ۱۰-۸

مقدمه: علیرغم موفقیت‌های زیادی که در زمینه کنترل و پیشگیری از بیماری‌های عفونی و انگلی حاصل شده لیکن به موازات آن به دلیل ارائه خدمات نوین پزشکی، استفاده روز افزون از داروهای ایمونو ساپرسیو و کاهش مقاومت میزبان‌های انسانی خطر بروز و گسترش بیماری‌های فرصت طلب مختلف از جمله عفونت‌های انگلی نظیر توکسوپلاسموزیس، پنوموسیستیسیوزیس و.... سلامت انسانها را تهدید می نماید لذا ضرورت آشنائی دانشجویان پزشکی با عفونتها انگلی و قارچی شایع بیش از پیش ضروری است.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورداستفاده قرار دهد):

آشنا نمودن فراگیران با مورفولوژی، بیولوژی، چرخه زندگی، طبقه بندی و اهمیت پزشکی انگلهای تک یاخته ای و ناقلین آنها، شناخت علائم بالینی، آسیب شناسی و عوارض بیماری های ناشی از این ارگانیسرها با تاکید بر بیماریهای شایع در کشور و همچنین روشهای تشخیص تشخیص، درمان، اصول کنترل و مبارزه با بیماریهای انگلی تشریح پاتولوژی جغرافیایی آنها برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی.

هدف کلی:						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- دانشجوی بتواند مقدمه، طبقه بندی، ریخت شناسی، بیولوژی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته ها را بداند	۱- کلیات انگل شناسی، تقسیم بندی انگلها، کلیات تک یاخته شناسی	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	دکتر میرزایی	۱۴۰۲/۷/۱
۲- دانشجو بتواند آمیب های غیربیماریزای روده ای و آمیب های آزادی، مژه داران و روش های تشخیص را شرح دهد.	۲- کلیات آمیبهها و مژه داران	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	دکتر میرزایی	۱۴۰۲/۷/۸
۳- فراگیر بتواند آمیبازیس روده ای و خارج روده ای، تفاوت دیسانتری آمیبی و باسیلی و روش های تشخیص آمیبازیس را بیان نماید.	۳- ادامه آمیبهها و آمیبههای بیماریزای انسانی	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی TBL	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	دکتر میرزایی	۱۴۰۲/۷/۱۵
۴- فراگیر قادر باشد تاژکداران روده ای (ژیاردیا، دی آنتا مویا، کیلوماستیکس، انتروموناس، تروموناس و...) مهم و شایع در کشور و نحوه تشخیص، درمان و شیوه های مبارزه و کنترل آنها را شرح دهد.	۴- تاژکداران روده ای مهم	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	دکتر میرزایی	۱۴۰۲/۷/۲۲
۵- ادامه تاژکداران روده ای بیماریزا	۵- ادامه تاژکداران روده ای بیماریزا	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	دکتر میرزایی	۱۴۰۲/۷/۲۹
۶- تاژکداران خونی-	۶- تاژکداران خونی-	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	دکتر میرزایی	۱۴۰۲/۸/۶

		تغییر یافته، جور کردنی)			نسجی	
۱۴۰۲/۸/۱۳	دکتر میرزایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۷- ادامه تاژکداران خونی- نسجی	۵- انتشار جغرافیایی، همه گیری شناسی، درمان و پیشگیری تاژکداران حفرات گوارشی- تناسلی (تریکوموناس تناکس، هومینیس، واژینالیس) و روش های تشخیص را توضیح دهد.
۱۴۰۲/۸/۲۰	دکتر میرزایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۸- کوکسیدیاها خونی ۱	۶- فراگیر قادر باشد تاژکداران خونی نسجی (ریخت شناسی، بیولوژی، بیماریزایی سالک، کالآزار و روش های تشخیص) (دی انتامبا، ژیاودیبا و تریکوموناس انتروموناس.. و مژه داران را شرح دهد.
۱۴۰۲/۸/۲۷	دکتر میرزایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۹- کوکسیدیاها خونی ۲	۷- فراگیر بتواند تریپانوزوم های آفریقایی (بیماری خواب) و آمریکایی (بیماری شاگاز) و روش های تشخیص را توضیح دهد.
۱۴۰۲/۹/۴	دکتر میرزایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۰- کوکسیدیاها خونی ۳	۸- دانشجو بتواند معرفی بابزیاها، تلریاها، میکروسپوریدیاها و روش های تشخیص را بیان کند.
۱۴۰۲/۹/۱۱	دکتر غلامرضایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۱- کوکسیدیاها نسجی ۱	۹- دانشجو بتواند کوکسیدیاها (بیولوژی، ریخت شناسی پلاسمودیوم هاو شرح بیماری مالاریا را بیان کند
۱۴۰۲/۹/۱۸	دکتر غلامرضایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جور کردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۲- کوکسیدیاها نسجی ۲	۱۰- فراگیر قادر باشد ادامه بیماری مالاریا (اهمیت بهداشتی، ریخت شناسی بیولوژی، و روش های تشخیص)

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۲/۹/۲۵	دکتر غلامرضایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۴- کوکسیدیاها نسجی ۳	دهد ۱۱- فراگیر بتواند ادامه کوکسیدیاهاى نسجی (سارکوسیتیس و...)، پنوموسیتیس کارینی و روش های تشخیص دهد. ۱۲- دانشجو قادر باشد کوکسیدیاى روده ای (ایزوسپورا، کریبتوسپوریدیوم، سیکلسپورا) و روش های تشخیص بدهد. ۱۳- فراگیر بتواند کوکسیدیاهاى نسجی، توکسوپلازما (ریخت شناسی، بیماریزایی و روش های تشخیص) دهد ۱۴- دانشجو قادر باشد ادامه کوکسیدیاهاى نسجی (سارکوسیتیس و...)، پنوموسیتیس کارینی و روش های تشخیص دهد.
۱۴۰۲/۱۰/۲	دکتر غلامرضایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۵- میکروسپوریدیاها، بایزیا، تیلریا	۱۳- فراگیر بتواند کوکسیدیاهاى نسجی، توکسوپلازما (ریخت شناسی، بیماریزایی و روش های تشخیص) دهد ۱۴- دانشجو قادر باشد ادامه کوکسیدیاهاى نسجی (سارکوسیتیس و...)، پنوموسیتیس کارینی و روش های تشخیص دهد.
۱۴۰۲/۱۰/۹	دکتر میرزایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۶- ریخت شناسی، بوم شناسی و زیست شناسی حشرات ناقل	۱۵- فراگیر قادر باشد مقدمه ای برحشره شناسی، بیولوژی پشه ها: کولکس، آنوفل، پشه خاکی در ایران و روش تشخیص دهد ۱۶- دانشجو قادر باشد بیماری گال، ساس ها، کنه ها، شیش ها و مگس های مولد میازینیس و...) و روش های تشخیص بدهد ۱۷- جلسه پرسش و پاسخ و رفع اشکال
۱۴۰۲/۱۰/۱۶	دکتر میرزایی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی	۱۷- معرفی انواع بندپایان ناقل مهم پزشکی	۱۷- جلسه پرسش و پاسخ و رفع اشکال
دانشجو موظف است پاسخ سوالاتی که در طول دوره مطرح می گردد را جستجو و ارائه نماید.						تکالیف فراگیر

<p>بخش حضور فعال و پرسش و پاسخ در کلاس ، آزمون های میان و پایان ترم بشرح ذیل :</p> <p>ارزشیابی درس تئوری با برگزاری امتحان میان ترم بصورت کتبی (سئوالات چهارگزینه ای ، جواب کوتاه و تطبیقی) به ارزش ۴۰٪. نمره نهایی و امتحان پایان ترم به ارزش ۵۰٪. نمره نهایی و اختصاص ۱۰٪ ارزشیابی به حضور منظم در کلاس و پاسخ به پرسشهای کلاسی و گرفتن کوئیز انجام می شود</p>	<p>نحوه نمره دهی</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- Foundations of parasitology/Gerald D. Schmidt Last Ed.(2009) 2- Basic Clinical Parasitology by/ Brown. Last Ed. 3- Medical parasitology by/ Markell. Last Ed. 4- بیماریهای شایع انگلی در ایران جلد اول دکتر صابیی 5- تک یاخته شناسی پزشکی دکتر ادربیسیان 	<p>منابع آموزشی</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه