

بسمه تعالی

توسعه کیفی، تفکر، مطالعه، تحقیق، هدایتگری، برنامه ریزی و پایش اثربخشی برنامه های آموزشی از اهداف مراکز توسعه آموزش است که از طریق مشارکت وسیع دفاتر توسعه تحقق می یابد.

با توجه به اینکه امور آموزشی در دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی تابعه دانشگاه عموماً توسط معاونین آموزشی هدایت و رهبری می شوند واز آنجا که معاونین آموزشی به دلیل درگیری در امور جاری آموزش وقت کافی جهت تحول، تغییر، تفکر، مطالعه و تحقیق در حوزه های وسیع آموزش را ندارند انتظار می رود که از دفاتر توسعه به عنوان بازوهای توسعه حمایت نمایند.

این دفاتر با استفاده از مشارکت گروهی اعضاء هیئت علمی در پنج محور توسعه آموزش متشکل از پژوهش در آموزش، برنامه ریزی، ارزشیابی، آموزش مدرسین و آموزش مداوم در سطح حرفه ای حوزه عمل خود، فعالیت می نمایند.

مسئلاً تصور اینکه مرکز توسعه آموزش در دانشگاه با تشکیلات محدود به تنهایی بتواند به امور کیفی آموزش دانشگاه بپردازد، تصوری بسیار سطحی است در حالی که مراکز توسعه به منظور نهادینه کردن امر توسعه کیفی در دانشگاه نقش تسهیل کننده را به عهده دارند و دفاتر توسعه آموزش در دانشکده ها و بیمارستانهای تابعه آموزشی با استفاده از امکانات و ظرفیتهای بالقوه موجود در مراکز در سطحی بسیار وسیع و همه جانبه در حوزه های گسترش آموزش با شناخت نیازهای حرفه ای واجتماعی جامعه هدف خود می توانند در تحقق اهداف توسعه آموزش بسیار مؤثر باشند. به این منظور دفاتر توسعه آموزش از سال ۱۳۸۳، تشکیل گردید.

استانداردهای بین المللی در آموزش پزشکی ۲۰۰۳

مجموعه استانداردهای بین المللی برای آموزش پزشکی توسط فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) تهیه و تنظیم گردیده است.

استانداردهای معرفی شده توسط WFME هر سه مرحله آموزش پزشکی را در بر می گیرد. آموزش پزشکی عمومی، آموزش پزشکی بعد از فارغ التحصیلی و توسعه حرفه ای مداوم، سه مجموعه استانداردهای جهانی در مراحل متفاوت اجرا هستند. مسند استانداردهای آموزش پزشکی عمومی به بیش از ده زبان ترجمه شده است و در مطالعات آزمایشی در تعدادی از دانشکده های پزشکی تایید شده است و هم اکنون برسیستمهای ملی و ناحیه ای شناسایی و اعتبار بخش دانشکده های پزشکی تاثیر می گذرد.

پروژه WFME در زمینه استانداردهای بین المللی آموزش پزشکی که توسط WHO و انجمن پزشکی WMA پیشنهاد شده است، سه هدف اصلی دارد:

۱- تحریک دانشکده های پزشکی برای تنظیم طرح های خود برای تغییر و ارتقاء کیفیت مطابق توصیه های بین المللی.

۲- تثبیت یک سیستم ملی و بین المللی ارزشیابی و اعتبار بخش دانشکده های پزشکی به منظور تضمین حداقل استانداردهای کیفیت در برنامه های این دانشکده های پزشکی

۳- حمایت علمی از طبابت و بکار گیری نیروهای انسانی پزشکی، افزایش حمایت های بین المللی توسط استانداردهای بین المللی کاملاً تعریف شده در آموزش پزشکی

مجموعه استانداردهای جهانی در آموزش پزشکی عمومی بر مبنای ۹ حوزه و جمعاً ۳۶ معیار در همه حوزه ها و جمعاً ۳۶ زیرحوزه ساخته شده است. حوزه ها به عنوان گستره وسیعی از ساختار، فرآیند و پیامد آموزش پزشکی تعریف می شود و موارد زیر را در بر می گیرد:

۱- رسالت و اهداف

۲- برنامه آموزشی

- ۳- سنجش دانشجویان
- ۴- دانشجویان
- ۵- کادر علمی/هیات علمی
- ۶- منابع آموزشی
- ۷- ارزشیابی برنامه
- ۸- مدیریت عالی و اجرایی
- ۹- تازه سازی مداوم

WFME معتقد است که عمل به استانداردها توفیق عمومی را درمورد اهداف رفتاری گسترش داده و دانشکده های پزشکی را در تنظیم ضروریات برنامه های آموزشی شان و تعریف هسته آموزش پزشکی کمک خواهد کرد. استانداردها فرصت تحقیقات و توسعه آموزشی را گسترش داده، بحث و همکاری بین دپارتمانی و دیگر بخش ها را تشویق می نماید.