

فرم طرح درس / طرح دوره:

| فرم طرح درس / طرح دوره باکتری شناسی پزشکی | | | | | |
|---|---------------|--------------------|---|-------------|------------|
| اطلاعات عمومی | | | | | |
| <p>گروه: علوم آزمایشگاهی نام درس: باکتری شناسی پزشکی تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی و ایمنی شناسی پزشکی</p> <p>رشته: علوم آزمایشگاهی مقطع تحصیلی: کارشناسی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول</p> <p>مسئول درس: دکتر مریم ساده مدربین: دکتر محمد باقر خلیلی، دکتر هنگامه زندی، دکتر مهدی فتاحی، دکتر مریم ساده</p> <p>ساعت تشکیل کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰</p> | | | | | |
| <p>مقدمه: بیماریهای باکتریایی از مهمترین بیماری های عفونی بشمار آمده ، لذا هر دانشجوی علوم آزمایشگاهی باید در مورد علم میکروبیشناسی، ساختمان باکتریها و خصوصیات مختلف آن ها، بیماریزایی باکتریها و انواع مواد ضد باکتریایی همچنین خصوصیات باکتری های مهم بیماریزا و بیماریهای مهمی که ایجاد میکنند اطلاعاتی کسب نماید.</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): آشنایی دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی با کلیات باکتری شناسی و خانواده های باکتریایی می تواند در تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و همچنین درمان انواع بیماری های عفونی باکتریایی، ارائه راهکار های پیشگیری از بیماری های عفونی باکتریایی، شناخت و جلوگیری از ایجاد عفونت های بیمارستانی و شناخت روش های مختلف مقاومت انتی بیوتیکی و راهکار های مقابله با آنها موثر باشد.</p> | | | | | |
| <p>هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع باکتریهای بیماریزای انسانی</p> <p>انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با ساختمان، فیزیولوژی و متابولیسم باکتری ها ۲- آشنایی با رابطه باکتری با میزبان و تبادلات ژنتیکی باکتری ها ۳- آشنایی با مکانیسم اثر مواد ضد میکروبی، عوامل فیزیکی و شیمیایی بر روی باکتری ها و شناخت مکانیسم های مقاومت انتی بیوتیکی ۴- درک مفهوم میکروبیوتا و ارتباط آنها با بیماری های مختلف در بدن ۵- آشنایی با با خانواده های باکتریایی و خصوصیات مهم آنها ۶- آشنایی با شاخص های بیماریزایی و مکانیسم های ایجاد عفونت توسط باکتری ها ۷- آشنایی با عفونت های مهمی که توسط اعضاء این خانواده ها ایجاد میشوند | | | | | |
| اهداف عینی | سرفصل موضوعات | حیطه اهداف آموزش : | روش تدریس: | روش ارزیابی | |
| | | | فراگیر: | | |
| جلسه / برنامه زمانی | مدرسین: | تدریس حضوری | سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | میان دوره | پایان دوره |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|---------------|---|--|
| <p>جلسه ۱: ۱۴۰۲/۷/۳ (دوشنبه)</p> | <p>دکتر خلیلی</p> | | <p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده)</p> | <p>تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف</p> | <p>شناختی</p> | <p>کلیات، مروری بر تاریخچه پروکاریوتها طبقه بندی میکروارگانیسم ها، ساختمان تشریحی باکتری ها</p> | <p>- کلیات میکروشناسی را شرح دهد. تاریخچه میکروشناسی را شرح دهد-فرق بین یوکاریوت ها و پروکاریوت ها را لیست کند.- خصوصیات قسمت های مختلف ساختمان یک باکتری را شرح دهد.-دیواره سلولی باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را مقایسه کند.</p> |
| <p>جلسه ۲: ۱۴۰۲/۷/۱۰ (دوشنبه)</p> | <p>دکتر ساده</p> | | <p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده)، KF</p> | <p>تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف</p> | <p>شناختی</p> | <p>رابطه انسان و میزبان، مکانیسم های ایجاد بیماری توسط باکتری، انواع عفونت</p> | <p>-نقش فاکتور های مختلف بیماریزا را در پاتوژنز باکتری ها شرح دهد.- مکانیسم های دفاع بدن در مقابل عفونت های باکتریایی را شرح دهد. -مکانیسم های دفاع بدن در مقابل عفونت های باکتریایی را شرح دهد.</p> |
| <p>جلسه ۳: ۱۴۰۲/۷/۱۷ (دوشنبه)</p> | <p>دکتر ساده</p> | | <p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) KF</p> | <p>تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف</p> | <p>شناختی</p> | <p>میکروکوکاسه</p> | <p>-خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث را لیست کند.</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---|---|--------|--|--|
| جلسه ۴: ۱۴۰۲/۷/۲۴ (دوشنبه) | دکتر ساده | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) KF | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | استرپتوکوکاسه | - جنس و گونه های مختلف خانواده باکتریایی مورد بحث را نام ببرد. |
| جلسه ۵: ۱۴۰۲/۸/۱ (دوشنبه) | دکتر خلیلی | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) KF | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | نایسریاسه (نایسریا، موراکسلا ...) | - خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. - آزمایشات مورد استفاده در تشخیص آزمایشگاهی باکتری های مورد بحث را شرح دهد. |
| جلسه ۶: ۱۴۰۲/۸/۸ (دوشنبه) | دکتر زندی | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | انتروباکتریاسه) تمام گونه ها و یرسینیا، فرانسیه (سلا) | - انواع فاکتور های بیماریزا و آنتی ژن های باکتری ها را نام ببرد. - مکانیسم اثر انواع فاکتور های بیماریزای باکتری را شرح دهد. |
| جلسه ۷: ۱۴۰۲/۸/۱۵ (دوشنبه) | دکتر زندی | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری، ویبریوناسه) ویبریو کلرا، آئروموناس، پلزومیوناس) | - بیماری های توسط گونه های مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. |
| جلسه ۸: ۱۴۰۲/۸/۲۲ (دوشنبه) | دکتر ساده | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) آزمون های استدلالی (KF) | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | کامپیلوباکتر، هلیکوباکتر | - بیماری هایی که توسط گونه های مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. |
| جلسه ۹: ۱۴۰۲/۸/۲۹ | دکتر ساده | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، | شناختی | هموفیلوس، بوردتالا، بروسلا، پاستورلا، | - اپیدمیولوژی بیماریهای مورد |

| بروسلا، | بحث گروهی و تکلیف | KF | (دوشنبه) | بحث را شرح دهد. |
|---|---|---|---|--|
| لژیونلا، فرانسیسلا، پاستورلا | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) KF | جلسه ۱۰: ۱۴۰۲/۹/۶ (دوشنبه) دکتر ساده | -پاتوژن بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. |
| باسیلوسها، کلستریدیوم ها | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) KF | جلسه ۱۱: ۱۴۰۲/۹/۱۳ (دوشنبه) دکتر فتاحی | - علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. |
| اکتینومیست ها، باکتریهای بی هوازی بدون اسپور) کوکسی های گرم مثبت و منفی و باسیل های گرم مثبت و منفی) | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) آزمون های استدلالی | جلسه ۱۲: ۱۴۰۲/۹/۲۰ (دوشنبه) دکتر فتاحی | - تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. - درمان و راههای پیشگیری از بیماری مورد بحث را توضیح دهد. |
| کورینه باکتریوم ها، لیستریا، اریزپیلوتریکس | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) آزمون های استدلالی | جلسه ۱۳: ۱۴۰۲/۹/۲۷ (دوشنبه) دکتر ساده | |
| کلامیدیا و کوکسیلا | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) | جلسه ۱۴: ۱۴۰۲/۱۰/۴ (دوشنبه) دکتر خلیلی | |
| مایکوپلازما و ریکتزیا | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) | جلسه ۱۵: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ (دوشنبه) دکتر ساده | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|--|--|--------|--|----------------------|
| جلسه ۱۶: (جبرانی) | دکتر خلیلی | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) | | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | مایکوباکتریوم | |
| جلسه ۱۷: (جبرانی) | دکتر ساده | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) | | تدریس حضوری سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و تکلیف | شناختی | اسپیروکتاسه (ترپونما، بورلیا، لپتوسپیرا) | |
| -دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید. -دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های لبتداری کلاس پاسخ دهد. | | | | | | | تکالیف فراگیر |
| <p style="text-align: center;">نمره بخش باکتری شناسی (بخش تئوری): ۲۰</p> <p style="text-align: center;">۲۰</p> <p style="text-align: right;">- جمع نمره : میانترم ۶ نمره پایان ترم ۱۴ نمره</p> <p>- سوالات بصورت چهار جوابی، تشریحی، کوتاه پاسخ جورکردنی گسترده و آزمون استدلالی (KF) است..</p> <p>- حداقل ۲۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ و یا ۳ می باشد (سوالات بصورت Case)</p> <p>- حداقل ۲۰٪ سوالات بصورت غیر تستی می باشد.</p> <p>- در صورت تصویب توسط EDC دانشگاه، ۱۰٪ سوالات به زبان انگلیسی می باشد.</p> <p style="text-align: center;"><u>امتحان میان ترم در آبان ماه و با هماهنگی آموزش دانشکده برگزار میگردد.</u></p> | | | | | | | نحوه نمره دهی |
| 1- Medical Microbiology by Murray (last edition) 2- Jawetz's Medical Microbiology (last edition) 3- Microbiology. T. Stuart Walker (last edition) | | | | | | | منابع آموزشی |