



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
شیراز  
دانشکده پیراپزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره : روش بیهوشی (۱)

اطلاعات عمومی:

گروه : هوشبری و اتاق عمل  
پیش نیاز : مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل، تجهیزات بیهوشی  
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
مستول درس : محمدحسین عوض بخش  
نام درس : روش بیهوشی (۱)  
رشته : هوشبری  
نیمسال : اول  
تعداد واحد : ۴ واحد (۳ واحد نظری و ۱ واحد عملی)  
مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۳  
مدرسین : محمدحسین عوض بخش

مقدمه : در این درس دانشجویان با اصول پایه بیهوشی عمومی و ناحیه ای آشنا می شود و مراحل پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل و ریکاوری و روش ها و نحوه اداره راه های هوایی، چگونگی آماده سازی بیمار و اصول پایش را فرا می گیرد.

پیامدهای یادگیری : به وجود آمدن دانش و نگرش کافی در رابطه با اصول بیهوشی عمومی و ناحیه ای، نحوه اداره راه هوایی و پایش سیستم های بدن

هدف کلی : آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی وسایل و امکانات

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند تاریخچه بیهوشی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند تاریخچه بی حسی ناحیه ای را بیان کند.</li> <li>✓ فراگیر بتواند تاریخچه داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی را شرح دهد.</li> </ul>	تاریخچه بیهوشی	شناختی/ عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	محمدحسین عوض بخش	شنبه ساعت ۸-۱۰

۱شنبه ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	سازمان تشکیلاتی و دایره فعالیت بیهوشی	✓ فراگیر بتواند مفهوم بیهوشی متعادل را بیان کند. ✓ فراگیر بتواند سازمان تشکیلاتی و دایره فعالیت بیهوشی و شرح وظایف کارشناس هوشبری را بیان کند.
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	کنفرانس گردهمایی	شناختی/ عملکردی	اصول کلی پذیرش بیمار آماده سازی بیمار قبل از عمل تنظیم پرونده بیمار	✓ فراگیر بتواند پذیرش بیمار را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند روش های آماده سازی بیمار را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.
۱شنبه ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	پره مدیکاسیون در بزرگسالان و اطفال	✓ فراگیر بتواند داروهایی که بایستی قطع شوند را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروهایی که ادامه می یابند را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند داروهایی که بیمار به صورت پیش دارو دریافت می کند را شرح دهد.
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	انتخاب روش بیهوشی	✓ فراگیر بتواند ملاحظات موثر بر انتخاب روش بیهوشی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند انواع روش بیهوشی را بیان کند.
۱شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	انواع القای بیهوشی	✓ فراگیر بتواند القای بیهوشی به روش وریدی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند القای بیهوشی به روش توالی سریع را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند القای بیهوشی به روش استنشاقی را شرح دهد.
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس دانشجو	شناختی/ عملکردی	آماده سازی ماشین بیهوشی مانیتورینگ و داروها	✓ فراگیر بتواند چک های ماشین بیهوشی را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند لیست داروهای مانیتورینگ و تجهیزات را شرح دهد. ✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.

اشنبه ساعت ۱۰-۸	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	نحوه ثبت و گزارش برگه ثبت بیهوشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند برگه ثبت بیهوشی تکمیل نماید.</li> <li>✓ فراگیر مدیریت راه هوایی را بنویسد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند علائم حیاتی را در برگه بیهوشی ثبت و برگه گزارش کامل هوشبری را کامل نماید.</li> </ul>
شنبه ساعت ۱۰-۸	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	اصول پایه بیهوشی عمومی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند اصول فارماکوکینتیک را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند اصول فارماکودینامیک را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند تئوری گیرنده ها آگونیست و آنتاگونیست را شرح دهد.</li> </ul>
اشنبه ساعت ۱۰-۸	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	کنفرانس گروه‌های	شناختی/ عملکردی	اصول بیهوشی استنشاقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند نحوه برداشت داروی هوشبری را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند فاکتورهای موثر بر فشار آلوئلی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند نتایج فیزیکی برداشت گاز هوشبری از آلوئل را شرح دهد.</li> </ul>
شنبه ساعت ۱۰-۸	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه اصول بیهوشی استنشاقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند MAC و رابطه آن با قدرت هوشبر استنشاقی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند عوامل کاهنده و افزایشنده MAC را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند مکانیسم عمل هوشبرهای استنشاقی را شرح دهد.</li> </ul>
اشنبه ساعت ۱۰-۸	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس دانشجو	شناختی/ عملکردی	ادامه اصول بیهوشی استنشاقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند مکانیسم ریکاوری هوشبرهای استنشاقی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند اثرات هوشبرهای استنشاقی بر ارگان های بدن را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.</li> </ul>
شنبه ساعت ۱۰-۸	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	هوشبرهای داخل وریدی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند مکانیسم جذب، نحوه اثر و پایان اثر هوشبرهای وریدی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند داروی پروپوفول، جذب، توزیع و نحوه دفع و عوارض آن را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.</li> </ul>

اشنبه ساعت ۱۰-۱۲	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه هوشبرهای داخل وریدی	<p>✓ فراگیر بتواند باریتورات های هوشبر را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند بنزودپازپین ها را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند کتامین را شرح دهد.</p>
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس توسط دانشجو	شناختی/ عملکردی	داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی	<p>✓ فراگیر بتواند به اختصار، فیزیولوژی عصب و عضله را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی دپولاریزان را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند عوارض و نحوه کنترل داروی سوکسی نیل کولین را شرح دهد.</p>
یکشنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان	<p>✓ فراگیر بتواند نحوه اثر داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند انواع داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان را شرح دهد.</p>
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان	<p>✓ فراگیر نحوه آنتاگونیسم داروهای بلوک کننده عصبی عضلانی غیر دپولاریزان را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند نحوه ارزیابی از بین رفتن بلوک نوروماسکولر را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند داروهای بی حس کننده موضعی و عوارض جانبی را به اختصار شرح دهد.</p>
اشنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	اداره راه هوایی	<p>✓ فراگیر بتواند اهمیت مدیریت راه هوایی را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند آناتومی راه هوایی فوقانی و حنجره را به طور دقیق شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی را شرح دهد.</p>
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	روش های اداره راه هوایی	<p>✓ فراگیر بتواند تهویه با ماسک صورت را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند فاکتورهای مشکل بودن تهویه با ماسک را شرح دهد.</p> <p>✓ فراگیر بتواند روش تهویه با ماسک را شرح دهد.</p>

اشنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	لوله گذاری داخل تراشه	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند اندیکاسیون های لوله گذاری تراشه را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند انواع لارنگوسکوپ را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند انواع لوله تراشه را بشناسد و شرح دهد.</li> </ul>
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	ادامه لوله گذاری داخل تراشه	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند روش صحیح لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند انواع L.M.A و نحوه جایگذاری آن را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند کامبی تیوب تراشه و مری را بشناسد و شرح دهد.</li> </ul>
اشنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	شاگرد استادی تدریس دانشجو	شناختی/ عملکردی	خارج کردن لوله تراشه	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند خارج کردن لوله تراشه شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند عوارض لارنگوسکوپ و لوله گذاری را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند عوارض فوری و تأخیری پس از خارج کردن لوله تراشه را شرح دهد.</li> </ul>
شنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	آشنایی با انواع پوزیشن	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند انواع وضعیت های طاقباز را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند وضعیت لیتوتومی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند وضعیت خوابیده به پهلو را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند وضعیت خوابیده به شکم را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند وضعیت دست ها و مراقبت از اندام ها را در وضعیت های مختلف شرح دهد.</li> </ul>
اشنبه ساعت ۸-۱۰	محمدحسین عوض بخش	آزمون کتبی (چندگزینه ای)، تشریحی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی	شناختی/ عملکردی	کنترل اعمال فیزیولوژیک	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر بتواند اهمیت مراقبت دائم را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند مانیتورینگ ECG را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند NIBP و IBP را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر بتواند پالس اکسی متری و فاکتورهای موثر بر آن را شرح دهد.</li> </ul>
حضور فعال و موثر در کلاس های تئوری و عملی ارائه کنفرانس						<b>تکالیف فراگیر :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ۳ واحد نظری (۱۵ نمره) :</li> <li>حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره، تکالیف درسی ۱۰ درصد نمره، امتحان میان ترم ۸۰ درصد نمره</li> <li>➤ ۱ واحد عملی (۵ نمره) :</li> <li>حضور فعال و موثر در کلاس و فراگیری فعال ۳۰ درصد نمره، امتحان پایان ترم ۷۰ درصد نمره</li> </ul>						<b>نحوه نمره دهی :</b>

منابع آموزشی :

1. Basic of Anesthesia.Nurse Anesthesia Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. latested.
- 2.Nagelhout j .and zaglaniczny K. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier. Latested.

\* واحد عملی در دو گروه در **Skill Lab** ارائه می شود.