



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
شیراز  
دانشکده پیراپزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره: اورژانس های رفتاری

اطلاعات عمومی:

گروه: فوریت های پزشکی	نام درس: اورژانس های رفتاری	تعداد واحد: ۱
پیش نیاز یا همزمان: ندارد	رشته: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مسئول درس: دکتر سید حمید میرحسینی	مدرسین: دکتر میرحسینی	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
		نیمسال: اول

مقدمه: در درس فوریت های پزشکی دانشجویان با انواع بیماریهای اورژانس و غیر اورژانس اعصاب و روان و نحوه پیشگیری، مراقبت و درمان آنها آشنا می شود.

پیامدهای یادگیری: فراگیر ضمن آشنائی با نشانه های اختلالات روانپزشکی، باید توانائی درکی از نیازهای روحی و روانی بیمار پیدا کرده و نحوه تعامل و عملکرد با این بیماران را در شرایط اورژانس و غیر اورژانس بداند...

هدف کلی: آشنایی و فراگیری بیماریهای اورژانسی رفتاری و نحوه برخورد و درمان آنها

جلسه / برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر		فعالیت‌های یادگیری	روش تدریس		حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
		پایان - دوره	میان - دوره		غیرهمزمان در سامانه	آنلاین همزمان			
جلسه ۱	دکتر میرحسینی	آزمون کتبی (چندگزینه ای)			✓		شناختی	مفهوم و اصول بهداشت روان	فراگیر با تعریف و مفاهیم بهداشت روان آشنا می شود
جلسه ۲	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)				✓	شناختی	ارزیابی اولیه بیماران با اختلالات روانی	فراگیر باید بتواند ارزیابی اولیه از بیمار روانی داشته باشد
جلسه ۳	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)		کوئیز		✓	شناختی	شرح حال روان پزشکی و نشانه های مهم اختلال در تفکر، ادراک، هیجان و هوشیاری	فراگیر علامت شناسی و معاینه اختلالات روانی را یاد می گیرد
جلسه ۴ و ۵	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)			✓		شناختی	اختلالات شایع اعصاب و روان (اختلالات نوروتیک، سایکوتیک ، اضطرابی و صرع)	فراگیر با اختلالات روانی شایع آشنا می شود
جلسه ۶ و ۷	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)		کوئیز		✓	شناختی	اختلالات روان-تنی(شامل اختلالات قلبی-عروقی، تنفسی، گوارشی...)	فراگیر اختلالات روان-تنی و شبه جسمانی را می آموزد
جلسه ۸	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)			✓		شناختی	اختلالات شخصیت (پارانویید، اسکیزوئید، مرزی، ضد اجتماعی)	فراگیر با انواع اختلال شخصیت آشنا می شود
جلسه ۹	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)		بحث گروهی	✓		شناختی	داروهای روان گردان، مراقبت و درمان اورژانس آن ها	فراگیر با داروهای روان گردان، مراقبت و درمان اورژانس آن ها آشنا می شود
جلسه ۱۰	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)	سؤالات چند گزینه ای با بهترین پاسخ (یک پاسخ صحیح)			✓	شناختی	برخورد با بیماران روان گسیخته	فراگیر با دستورالعمل های برخورد با بیماران روان گسیخته آشنا می شود

جلسه ۱۲ و ۱۱	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)				✓	شناختی	اختلال اضطرابی و سوماتوفرم	فراگیر با استرس ، اختلالات سوماتوفرم و جسمانی کردن آشنا می شود
جلسه ۱۴ و ۱۳	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)				✓	شناختی	اختلالات روانی که می توانند منجر به اعمال جراحی شوند	فراگیر اختلالات خود بیمار انگاری، بد ریختی بدن، درد و تدابیر آن را می آموزد
جلسه ۱۵	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)	بحث گروهی			✓	شناختی	درمان بیماران پرخاشگر	فراگیر روش های آرام سازی بیماران پرخاشگر، کنترل و انتقال آن ها را می آموزد
جلسه ۱۷ و ۱۶	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)				✓	شناختی	انواع خودکشی و مراقبت های آن	فراگیر با خودکشی و نحوه برخورد با آن آشنا می شود
جلسه ۱۸	"	آزمون کتبی (چندگزینه ای)				✓	شناختی	آشنایی با درمان های غیر دارویی(مبتنی بر تکنولوژی و روان درمانی) در روان پزشکی و فرآیند مرگ و اندوه	فراگیر با با درمان های غیر دارویی در روان پزشکی و فرآیند مرگ و اندوه آشنا می شود

مطالعه مطالب تعیین شده برای هر جلسه و مشارکت فعال در بحث

**تکالیف فراگیر :**

فعالیت فعال در بحث کلاس ۲۰ در صد، آزمون پایانی ۸۰ در صد

**نحوه نمره دهی :**

**منابع آموزشی :**

Sadock, Benjamin James; Sadock, Virginia Alcott; Ruiz, Pedro. (2014). Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 11<sup>th</sup> edition. Lippincott Williams & Wilkins (LWW)